



OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
ETAPA LOCALĂ – 30 IANUARIE 2010

Clasa a V-a

Problema 1. a) Într-o urnă sunt bile albe, negre, verzi și roșii; câte șapte din fiecare culoare. Bilele albe sunt numerotate de la 1 până la 7. La fel și bilele negre, verzi sau roșii. Care este cel mai mic număr de bile pe care trebuie să îl extragem din urnă, fără a le privi, pentru a fi siguri că am extras o bilă pe care este scris numărul trei?

G.M. 10 /2009

b) Un număr natural se numește „*olimpic*”, dacă are patru cifre și verifică proprietatea că împărțit la un număr de trei cifre dă restul 997. Care este suma dintre cel mai mare și cel mai mic număr „*olimpic*”?

Marieta Lefter, Călărași

Problema 2. Un butoi de 450 litri , plin cu apa , trebuie golit în 3 damigene de 50 litri , 6 bidoane de 20 litri , iar restul în bidoane de 5 litri și sticle de 2 litri .

a) Putem goli butoiul , fără a folosi sticle de 2 litri ?Justificați răspunsul dat.

b) O variantă de golire a butoiului este numită „*varianta optimă*” dacă se folosește cel puțin o sticlă de 2 litri iar numărul bidoanelor de 5 litri folosite este cel mai mare posibil. Aflați „*varianta optimă*” care trebuie folosită pentru a goli butoiul.

Ștefan Florin Marcu , Călărași

Problema 3. Fie șirul de numere 3 ; 6 ; 11 ; 20 ; 37 ; 70 ;

a) Care este următorul termen al șirului ?

b) Numărul 2010 face parte din șir ? Justificați răspunsul dat.

c) Suma primilor 12 termeni este pătrat perfect ? Justificați răspunsul dat.

Eugen Predoiu și Adrian Mărculescu , Călărași

Problema 4. a) Există numerele prime a, b, c cu proprietatea: $a^3 \cdot b^3 \cdot c + a^2 \cdot b^2 \cdot c^2 + a \cdot b \cdot c = 2010$? Justificați răspunsul dat.

b) Există patru numere naturale a, b, c, d cu proprietatea: $a^2 + b^2 + c^2 + d^2 = 2010$? Justificați răspunsul dat.

c) Cu câte zerouri se termină numărul $N = 1001 \cdot 1002 \cdot 1003 \cdot \dots \cdot 2010$.

Ștefan Florin Marcu , Călărași și Gheorghe Fianu , Ștefan cel Mare

SUCCES!

Notă : Durata concursului este de trei ore .

Baremul de notare este : **Problema 1.** a) 3 puncte ; b) 4 puncte ; **Problema 2.** a) 3 puncte ; b) 4 puncte ; **Problema 3.** a) 3 puncte ; b) 2 puncte ; c) 2 puncte ; **Problema 4.** a) 3 puncte ; b) 2 puncte ; c) 2 puncte .



OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
ETAPA LOCALĂ – 30 IANUARIE 2010

Clasa a VI-a

Problema 1. a) Găsiți două numere naturale x și y cu proprietatea $(x - y)(x + y + 1) = 2010$.

Eugen Predoiu și Adrian Mărculescu, Călărași

b) Într-o clasă sunt 30 de elevi cu numerele de ordine în catalog de la 1 la 30. Un elev afirmă că dacă înmulțește toate numerele de ordine din catalog precedente numărului său, apoi numerele de ordine care succed numărului său, obține produse egale. Este adevărată afirmația? Justificați răspunsul dat.

Gabriela Ruse, Călărași

Problema 2. a) Fie triunghiul $\triangle MNP$ și punctele A, B astfel încât $A \in (MP)$, $B \in (NP)$, $[PA] \equiv [PB]$ și $\angle PAN \equiv \angle PBM$. Dacă $(AN) \cap (BM) = \{Q\}$ și $(PQ) \cap (MN) = \{R\}$ arătați că $\triangle QMR \equiv \triangle QNR$.

Eugenia Vlad, Călărași

b) Fie unghiul propriu $\angle XOY$ și punctele A, B, C, D, M astfel încât $A, C \in (OX)$; $B, D \in (OY)$; $(AD) \cap (BC) = \{M\}$. Dacă $\triangle AOD \equiv \triangle BOC$ arătați că $[OM]$ este bisectoarea unghiului $\angle XOY$.

Sorin Furtună, Călărași și Stelică Pană, Chirnoși

Problema 3. a) Pe dreapta d se iau punctele distincte A și B , iar pe $AB \setminus [AB]$ se consideră 2009 puncte distincte. Să se arate că suma distanțelor de la punctul A la cele 2009 puncte este diferită de suma distanțelor de la punctul B la cele 2009 puncte.

G.M. 12 /2009

b) Fie $a \in \mathbb{N}$, a impar și mulțimea $M_a = \{(p, q) \mid p, q \text{ numere prime și } p + q = \overline{aaa}\}$. Câte elemente are mulțimea $M_1 \cup M_3 \cup \dots \cup M_9$?

Georgeta Cioboată, Călărași

Problema 4. a) Arătați că:
$$\frac{\overline{aaa} + \overline{aab} + \overline{aba} + \overline{baa} + \overline{abb} + \overline{bab} + \overline{bba} + \overline{bbb}}{4(a+b)} = 111.$$

b) Fie $m, n, a, b \in \mathbb{N}^*$. Arătați că dacă $\frac{a+b}{m+n} \in \mathbb{N}^*$ atunci $\frac{ma-nb}{m+n} \in \mathbb{N}^*$.

Ștefan Florin Marcu, Călărași

SUCCES!

Notă: Durata concursului este de trei ore.

Baremul de notare este: **Problema 1.** a) 3 puncte; b) 4 puncte; **Problema 2.** a) 3 puncte; b) 4 puncte; **Problema 3.** a) 3 puncte; b) 4 puncte; **Problema 4.** a) 3 puncte; b) 4 puncte.



OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
ETAPA LOCALĂ – 30 IANUARIE 2010

Clasa a VII-a

Problema 1. a) În triunghiul $\triangle ABC$ punctul P este mijlocul segmentului $[BC]$ iar punctul $Q \in [AC]$. Dacă $QC=2AQ$ și $(AP) \cap (BQ) = \{S\}$ arătați că $[AS] \equiv [SP]$.

b) Fie dreptunghiul $ABCD$ și punctele E, F, M, N astfel încât $E \in (AB)$, $N \in (BC)$, $M \in (CD)$, $F \in (DA)$. Dacă $FN \parallel AB$, $EM \parallel BC$, $EM \cap FN = \{G\}$ și ariile dreptunghiurilor $EBNG$, $CMGN$, $DFGM$ sunt egale cu 35, 42, 36 să se determine aria dreptunghiului $AEGF$.

Viorica Stoianovici, Călărași

Problema 2. Numerele naturale nenule x, y și z verifică egalitatea : $\frac{3x}{4y+5z} = \frac{4y}{5z+3x} = \frac{5z}{3x+4y}$.

a) Demonstrați că $\sqrt{\frac{2}{x^2} + \frac{2}{y^2} + \frac{2}{z^2}} \in \mathbb{Q}$.

b) Dacă , în plus , se știe că $6x+7y-2z=2010$, să se determine numerele x, y și z .

Relu Ciupea , Oltenița

Problema 3. În paralelogramul $ABCD$ punctul M este mijlocul laturii AD și punctul $D' \in (DC)$ astfel încât $DC = 3DD'$. Dacă $AD \cap BD' = \{E\}$, F este simetricul lui E fata de M iar paralela prin M la dreapta DC intersectează dreapta BE în punctul G să se arate ca punctele F, G și C sunt coliniare.

Cristina Bornea, Călărași

Problema 4. a) Fie numerele $a = 1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \dots + \frac{1}{2009}$ și $b = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \dots + \frac{1}{2010}$. Arătați că :

$$a - b = \frac{1}{1006} + \frac{1}{1007} + \dots + \frac{1}{2010}.$$

b) Pe o tablă de șah 2009×2009 sunt așezați 2009^2 pioni, câte unul în fiecare căsuță. Fiecare pion se mută într-o căsuță, care are o latură comună cu căsuța lui. Să se arate că rămâne o căsuță liberă.

G.M. 10 /2009

SUCCES!

Notă : Durata concursului este de trei ore .

Baremul de notare este : **Problema 1.** a) 4 puncte ; b) 3 puncte ; **Problema 2.** a) 4 puncte ; b) 3 puncte ; **Problema 3.** 7 puncte ; **Problema 4.** a) 3 puncte ; b) 4 puncte.



OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
ETAPA LOCALĂ – 30 IANUARIE 2010

Clasa a VIII-a

Problema 1. a) Să se rezolve în $\mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^*$ ecuația : $\frac{1}{\sqrt{x}} + \frac{1}{\sqrt{y}} = \frac{1}{\sqrt{8}}$.

b) Dacă $x, y \in (0, +\infty)$, $x \cdot y = 1$ atunci arătați că : $\frac{x}{x^2+1} + \frac{y}{y^2+1} \leq 1$.

Gheorghe Fianu , Ștefan cel Mare

Problema 2. Fie mulțimile $A = \{n \in \mathbb{N} \mid \sqrt{1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3 + 5^n} \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}\}$, $B = \{4n + 2 \mid n \in \mathbb{Z}\}$, și

$$C = \{a^2 - b^2 \mid a, b \in \mathbb{Z}\}.$$

- Determinați mulțimea A .
- Determinați mulțimea $B \cap C$.

Gheorghe Stoianovici, Călărași

Problema 3. Fie $a \in (0, +\infty)$, un triunghi dreptunghic ΔABC și D un punct care nu aparține planului (ABC) . Dacă $m(\angle BAC) = 90^\circ$, $AB = a$, $BC = 2a$, $DB \perp (ABC)$ și $BD = a\sqrt{2}$ atunci:

- Aflați măsura unghiului format de dreapta CD cu planul (ABD) .
- Dacă $AE \perp CD$, $E \in CD$, $BF \perp CD$, $F \in CD$ calculați distanța dintre punctele E și F .
- Determinați măsura unghiului dintre dreptele AE și BF .

Sorin Furtună ,Călărași și Stelică Pană, Chirnoși

Problema 3. a) Pe o circumferință sunt scrise 2009 numere. Pentru fiecare număr, suma celor 2 vecini ai săi este un multiplu de 3. Să se arate că toate numerele sunt divizibile cu 3.

b) Pe o tablă de șah 2009×2009 sunt așezați 2009^2 pionii, câte unul în fiecare căsuță. Fiecare pion se mută într-o căsuță, care are o latură comună cu căsuța lui. Să se arate că rămâne o căsuță liberă.

G.M. 10-11 /2009

SUCCES!

Notă : Durata concursului este de trei ore .

Baremul de notare este : **Problema 1.** a) 4 puncte ; b) 3 puncte ; **Problema 2.** a) 4 puncte ; b) 3 puncte ; **Problema 3.** a) 3 puncte ; b) 2 puncte; c) 2 puncte; **Problema 4.** a) 3 puncte ; b) 4 puncte.